



USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

Rumah Pendidikan IMTAQ, IPTEK dan Kewirausahaan Untuk Fakir Miskin dan Anak Jalanan Guna Mengentaskan Kemiskinan, Mengurangi Angka Kriminalitas Masyarakat dan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar

BIDANG KEGIATAN

PKM-M

Diusulkan oleh :

1. Aditya Gilang Febrian 2010470005 / 2010
2. Ahmad Fakhrurozi Syah 2010470112 / 2010
3. Muhammad Indra Gani 2009470084 / 2009
4. Ahmad Sakhowi Amin 2011470130 / 2011
5. Rahmat Kurniawan 2011470014 / 2011

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

JAKARTA

2013

HALAMAN PENGESAHAN

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Judul Kegiatan | : Rumah Pendidikan IMTAQ, IPTEK dan Kewirausahaan Untuk Fakir Miskin dan Anak Jalanan Guna Mengentaskan Kemiskinan, Mengurangi Angka Kriminalitas Masyarakat dan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar |
| 2. Bidang Kegiatan | : PKM-M |
| 3. Ketua Pelaksana Kegiatan | |
| a. Nama Lengkap | : Aditya Gilang Febrian |
| b. NIM | : 2010470005 |
| c. Jurusan | : Teknik Informatika |
| d. Universitas/Institut/Politeknik | : Universitas Muhammadiyah Jakarta |
| e. Alamat Rumah dan No.Telp/HP | : Jl. Kali Baru Barat 1 RT/RW 08/08 Kel.Kali Baru Kec.Cilincing Jakarta Utara
085717639749 |
| f. Alamat Email | : febryanaditya36@yahoo.co.id |
| 4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis | : 4 orang |
| 5. Dosen Pendamping | |
| a. Nama Lengkap dan Gelar | : Vilia Eka Meyana, M. Kom |
| b. NIDN | : 0303057502 |
| c. Alamat Rumah dan No. Telp/HP | : Jl. Teratai Putih I No. 250 Perumnas Klender Jakarta Timur 13460 |
| 6. Biaya Kegiatan Total | : |
| a. DIKTI | : Rp. 9.841.000b. |
| Sumber lain | : - |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 5 bulan |

Menyetujui,

Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan



Yusuf Prawan, ST., MChemEng
NID. 20.773

Wakil Rektor III
Bidang Kemahasiswaan



Siarno, MSi
NID. 20.314

Ketua Pelaksana Kegiatan,

Aditya Gilang Febrian
NIM. 2010470005

Pembimbing,

Vilia Eka Meyana, M. Kom
0303057502

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL dan GAMBAR	iii
RINGKASAN	1
BAB 1. PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Potret, profil, dan kondisi khalayak sasaran	4
1.4 Kondisi potensi wilayah	4
1.5 Tujuan	5
1.6 Luaran	5
1.7 Kegunaan Program	5
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	8
4.1. Biaya	8
4.2. Jadwal Kegiatan	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biadata Ketua dan Anggota	
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas	
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti	
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Dari Mitra	
Lampiran 6. Gambaran Teknologi yang akan Diterapkembangkan	
Lampiran 7. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Biaya.....	8
Tabel 2. Jadwal Kegiatan	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Salah Satu Sudut Kampung Beting	6
Gambar 2. Lokasi Tempat Kegiatan	6

RINGKASAN

Pendidikan menjadi salah satu hal yang sangat penting dan mendasar bagi manusia, sebab pendidikan adalah hal yang sangat mempengaruhi kehidupan manusia itu sendiri mulai dari segi akhlak, moral, pengetahuan hingga penghidupannya dimasa depan. Oleh karena itu pendidikan seharusnya menjadi salah satu prioritas utama dalam pembangunan, karena tingkat pendidikan masyarakat sangat mempengaruhi kualitas sumber daya manusia di suatu negara. Namun masih ada sebagian dari rakyat Indonesia yang tidak dapat menikmati pendidikan akibat dari kemiskinan sebagian besar dari mereka putus sekolah karena harus berkerja mencari nafkah dengan bekerja menjadi pengamen, pemulung dan lain sebagainya. Oleh karena itu dengan adanya PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) Pengabdian kepada masyarakat, mencoba berinisiatif untuk membuat sebuah wadah pembelajaran bagi mereka yang kurang beruntung karena putus sekolah atau belum sempat menikmati bangku pendidikan. Di rumah belajar yang kami buat ini setiap siswa didik akan dikelompokkan menjadi 3 yakni siswa SD, SMP, dan SMA. Untuk waktu pengajaran tersebut menggunakan sistem semester dimana satu semester adalah 3 bulan. Mereka yang tetap bertahan hingga 4 semester akan diusulkan untuk mengikuti ujian paket A, B atau C sesuai tahapan. Program ini akan terus berlanjut walaupun batas waktu yang ditentukan hanya 5 bulan, karena tugas seorang terdidik adalah mendidik jadi semua untuk memperbaiki dunia pendidikan. Dengan tingkat pendidikan yang baik diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga pembangunan dapat berjalan baik pula.

Kata kunci : pendidikan, sekolah, kemiskinan.

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu faktor terpenting dalam pembentukan karakter seseorang karena melalui pendidikan seorang individu akan belajar tentang akhlak, moral, norma serta nilai-nilai dalam masyarakat. Melalui pendidikan pula seseorang dapat memperoleh masa depan yang lebih baik serta penghidupan yang layak untuk mengangkat derajatnya. Selain itu pendidikan juga menjadi faktor salah satu penentu berhasil tidaknya pembangunan suatu negara karena jika tingkat pendidikan suatu negara baik maka negara itu akan memiliki sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di era globalisasi namun jika tingkat pendidikan suatu negara masih rendah maka bisa dipastikan pembangunan tidak akan berjalan dengan baik.

Masalah pendidikan juga tidak bisa dipisahkan dari masalah perekonomian. Tingkat perekonomian merupakan salah satu akibat dari efek domino pendidikan, jika seseorang memiliki tingkat pendidikan yang baik atau tinggi maka akan mempunyai peluang lebih besar untuk sukses secara ekonomi dan seseorang yang tingkat pendidikannya rendah akan punya peluang lebih kecil untuk sukses secara ekonomi.

Kondisi pendidikan dan ekonomi saat ini telah banyak menimbulkan permasalahan sosial, yang menggejala secara simultan di berbagai kota-kota di Indonesia, termasuk di kota Jakarta. Salah satu permasalahan sosial tersebut ditandai dengan adanya fenomena semakin maraknya pengamen-pengamen jalanan di setiap perempatan jalan. Kehadiran dan keberadaan mereka diakui banyak kalangan sudah semakin tidak terkontrol, dan menimbulkan berbagai dampak negatif yang dirasakan oleh masyarakat luas.

Apa yang menjadi titik tolak permasalahan pengamen jalanan dan pedagang adalah adanya peningkatan secara kuantitas yang bersifat sporadis, serta lambannya penanganan dan penanggulangan yang seharusnya dilakukan. Padahal dengan membiarkan menjamurnya kehidupan jalanan seperti ini, berarti kita harus menerima kenyataan yang cukup riskan diantaranya menumbuhkan benih-benih premanisme, terganggunya keamanan dan kenyamanan pemakai jalan raya,

mengundang pola urbanisasi yang tinggi, serta mendorong tindakan-tindakan kriminal di jalan raya.

Apabila dikaji lebih mendalam, peningkatan jumlah pengamen jalanan disebabkan oleh rendahnya tingkat pendidikan yang mereka dapat ditambah lagi dengan kurangnya keterampilan kerja yang dimiliki yang membuat mereka sulit untuk lepas dari kehidupan jalanan karena mereka berfikir bahwa hanya dengan mengamen, meminta-minta atau menjadi pemulung pekerjaan yang dapat mereka lakukan. Padahal mereka berkesempatan mendapatkan pendidikan yang layak serta pengetahuan tentang cara berwirausaha yang baik tentu mereka tidak akan berfikir bahwa hanya mengamen atau meminta-minta jalan yang mereka tempuh untuk mendapatkan penghidupan mereka bisa bekerja dan mendapatkan penghidupan yang layak. Oleh karena itu diharapkan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini dapat membantu melalui secara pendidikan serta memberi mereka pengajaran untuk berfikir kreatif sehingga mereka dapat memiliki penghidupan yang lebih layak tanpa harus mengamen, memulung dan meminta-minta.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dipecahkan melalui program ini pada dasarnya tidak lepas dari ruang lingkup permasalahan di atas, yaitu :

1. Bagaimana memberikan pendidikan IMTAQ dan IPTEK kepada fakir miskin dan anak jalanan ?
2. Bagaimana memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya IMTAQ dan IPTEK?
3. Mengatasi pengangguran dengan mengadakan pelatihan kerja serta wirausaha yang mudah dan menguntungkan.

1.3 Potret, profil, dan kondisi khalayak sasaran

Kondisi masyarakat Kampung Beting Jakarta Utara masih berada dibawah garis kemiskinan serta tingkat pendidikan yang masih rendah, ditambah lagi dengan kondisi wilayah yang kumuh serta sanitasi yang buruk. Sebagian besar masyarakat bekerja sebagai sanitasi pemulung, sopir, pengamen dan beberapa diantaranya bekerja sebagai buruh cuci.

Sasaran kegiatan ini adalah anak-anak jalanan yang bermukim di

Kampung Beting Jakarta Utara yang putus putus sekolah atau tidak sempat bersekolah di sekolah formal. Melalui pengabdian masyarakat ini diharapkan masyarakat akan terbantu sehingga program ini akan disambut baik oleh masyarakat setempat.

1.4 Kondisi potensi wilayah

Potensi Kampung Beting Jakarta Utara untuk dijadikan tempat kegiatan ini sangat baik karena program ini sangat didukung oleh ketua RW dan warga setempat di daerah ini juga telah terdapat rumah belajar. Sehingga hanya perlu membuat pengembangan seperti pendirian perpustakaan dan laboratorium atau Ruang komputer serta pembuatan silabus untuk pendukung pembelajaran.

1.5 Tujuan

Adapun tujuan dari PKM ini adalah :

1. Memb
erikan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya pemahaman IMTAQ.
2. Memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya penguasaan IPTEK serta keahlian kerja.
3. Memberikan bantuan berupa rumah belajar bagi anak jalanan , kaum dhuafa dan fakir miskin untuk pelatihan kewirausahaan masyarakat.
4. Memberikan bantuan peralatan untuk memaksimalkan kegiatan pelatihan kerja masyarakat.
5. Membuka wawasan masyarakat, tentang pentingnya pemahaman IMTAQ dan penguasaan IPTEK.
6. Meningkatkan kualitas kemandirian pemuda atau masyarakat terutama dari kegiatan pelatihan kerja.
7. Mampu mengurangi tingkat pengangguran yang ada di masyarakat

1.6 Luaran

Luaran yang diharapkan dari pelaksanaan program ini adalah meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) adanya kesadaran masyarakat terhadap perubahan sosial serta pentingnya pemahaman iman dan taqwa juga pentingnya ilmu pengetahuan. Masyarakat memahami bahwa

terdapat banyak potensi lapangan pekerjaan yang dapat digunakan untuk mengurangi angka pengangguran serta memenuhi kebutuhan ekonomi dalam jangka panjang.

Hasil akhirnya diharapkan jumlah anak jalanan yang mengamen pada masa usia sekolah akan menurun, angka kriminalitas di masyarakat dapat ditekan, jumlah pengangguran pun dapat dikurangi dengan adanya lapangan-lapangan kerja baru sehingga kesejahteraan dapat terlaksana.

1.7 Kegunaan Program

Dengan adanya program Pembangunan Rumah Pendidikan IMTAQ, IPTEK dan Kewirausahaan Untuk Fakir Miskin dan Anak Jalanan Guna Mengentaskan Kemiskinan, Mengurangi Angka Kriminalitas Masyarakat dan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar di Kampung Beting Jakarta Utara, maka kegunaan program ini adalah sebagai berikut :

1. Anak jalanan di daerah tersebut dapat memperoleh pendidikan yang layak
2. Mampu mengurangi angka kriminalitas masyarakat
3. Mampu mengurangi jumlah pengangguran
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia di daerah tersebut.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Secara umum masyarakat Kampung Beting Jakarta Utara masih berada dibawah garis kemiskinan serta tingkat pendidikan yang masih rendah, ditambah lagi dengan kondisi wilayah yang kumuh serta sanitasi yang buruk. Sebagian besar masyarakat di wilayah ini bekerja sebagai pemulung, sopir, pengamen dan beberapa diantaranya bekerja sebagai buruh cuci.

Di daerah ini pula angka putus sekolah juga sangat tinggi dimana sebagian besar anak-anak di daerah ini hanya lulus sekolah dasar hal inilah yang membuat banyak dari mereka yang tidak diterima bekerja sehingga mereka banyak yang berprofesi sebagai pengamen, pemulung atau bahkan tak sedikit yang melakukan tindakan kriminal seperti mencuri bahkan ada yang berprofesi sebagai pekerja seks komersial.



Gambar 1. Salah Satu Sudut Kampung Beting

Gambar diatas merupakan salah satu sudut di Kampung Beting yang dimana masyarakatnya masih hidup dalam kemiskinan yang cukup memprihatinkan, sangat miris jika melihat di salah satu sudut ibu kota terdapat pemukiman kumuh dengan tingkat ekonomi yang sangat rendah. Untuk itu tugas kita bersama untuk mengentaskan kemiskinan di sekitar kita sebagai wujud kesetiakawanan sosial sesama warga negara Indonesia.

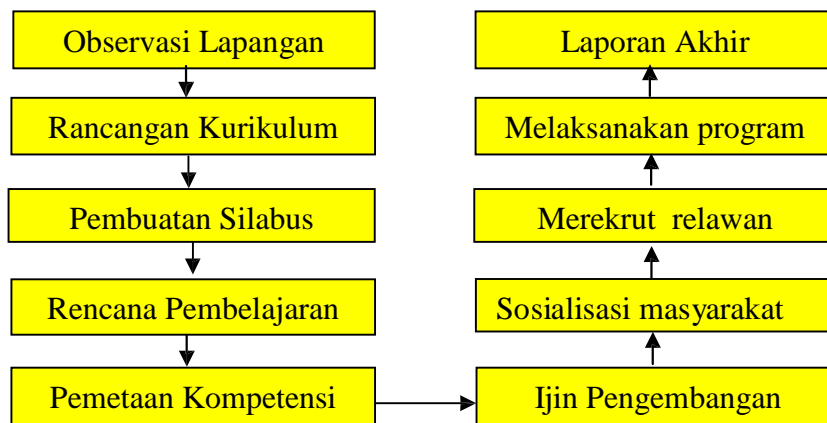


Gambar 2. Lokasi tempat kegiatan

Gambar diatas adalah tempat pelaksanaan kegiatan rumah belajar dan pelatihan kewirausahaan yang berlokasi di RW 019 Kampung Beting Jakarta Utara yang memiliki kondisi yang sudah cukup memadai hanya perlu menambah kelengkapannya saja seperti pembuatan perpustakaan dan laboratorium komputer.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pengembangan yang akan dilaksanakan merupakan sebuah rangkaian tahapan yang disusun secara sistematis, berikut adalah gambaran flowmap yang akan berjalan :



Dari flowmap di atas dapat didefinisikan sebagai berikut :

1. Observasi Lapangan
2. Rancangan Kurikulum yang disesuaikan dengan kompetensi dasar di Sekolah umum (SD, SMP dan SMA Sederajat)
3. Pembuatan Silabus pendidikan
4. Rencana Pembelajaran
5. Pemetaan kompetensi
6. Ijin pendirian rumah belajar dan pelatihan keterampilan kerja
7. Sosialisasi kepada masyarakat
8. Merekrut beberapa relawan pengajar dan tutor pelatihan kerja
9. Melaksanakan program pengajaran dan pelatihan kewirausahaan
10. Laporan Akhir

Untuk gambaran proses yang akan dilaksanakan mula-mula akan dilakukan sosialisasi pada masyarakat, setelah itu meminta izin pada pemerintah setempat untuk melaksanakan kegiatan yang hendak dilaksanakan dan mendirikan tempat pembelajaran namun jika ada tempat kosong yang dapat direnovasi untuk kegiatan maka akan merenovasi saja.

Setelah itu membeli peralatan yang dibutuhkan guna pembelajaran seperti papan white board, spidol, penghapus serta 3 buah PC. Kegiatan selanjutnya melaksanakan program pembelajaran selama 3 bulan penuh untuk hitungan per semester dan terus berlanjut selama 4 semester untuk tiap angkatan. Untuk tenaga pengajar berjalan lima orang namun juga merekrut beberapa relawan untuk menjadi pengajar dan akan dibuat jadwal mengajar. Pokok-pokok bahasan yang akan kami ajarkan meliputi :

1. Pendidikan Akhlak dan Moral (Pendidikan Agama dan Kewarganegaraan)
2. Ilmu-Ilmu Dasar (IPA, IPS, Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
3. Keterampilan Komputer (Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw), Animasi (Macromedia Flash)
4. Ekstrakurikuler Olahraga dan Kesenian
5. Mata Pelajaran SMA : IPA (Biologi, Fisika dan Kimia) dan IPS (Geografi, ekonomi dan Sosiologi)
6. Kewirausahaan dan Etika Profesi

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1. Biaya

Tabel 1. Rancangan Biaya

No	Uraian	Biaya
1	Peralatan penunjang	Rp. 3.125.000
2	Bahan habis pakai	Rp. 4.935.000
3	Perjalanan	Rp. 1.200.000
4	Lain-lain	Rp. 581.000
Jumlah		Rp. 9.841.000

4.2. Jadwal Kegiatan

Tabel 2. Jadwal Kegiatan

No	Agenda Kegiatan	Bulan 1				Bulan 2				Bulan 3				Bulan 4				Bulan 5			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observasi Lapangan																				
2	Rancangan Kurikulum yang disesuaikan dengan kompetensi dasar di Sekolah umum																				
3	Pembuatan Silabus pendidikan																				
4	Rencana Pembelajaran																				
5	Pemetaan kompetensi																				
6	Ijin pengembangan rumah belajar dan pelatihan keterampilan kerja																				
7	Sosialisasi kepada masyarakat																				
8	Merekrut beberapa relawan pengajar dan tutor pelatihan kerja																				
9	Melaksanakan program pengajaran dan pelatihan usaha																				
10	Laporan akhir																				

DAFTAR PUSTAKA

1. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Suyanto, B. 2010. *Masalah Sosial anak*. Jakarta: Kencana.
2. *Undang-undang Republik Indonesia 1945*. Yogyakarta: Diperbanyak oleh PT Aditya Pustaka
3. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak*
4. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*
5. Wijayanti, P. 2010. *Aspirasi Hidup Anak Jalanan Semarang*. Skripsi. Semarang, Fakultas Psikologi Undip
6. Sihombing. 2005. *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
7. Sunyoto, Usman. 2000. *Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
8. Gada, Semabada. 2004. *Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Potensi Lingkungan Sosisl ekonomi*. Disertasi: UPI.
9. Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.
10. H.A.R. Tilaar. (2009). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota

Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Aditya Gilang Febrian
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Teknik Informatika
4	NIM	2010470005
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Wonogiri, 14 Februari 1992
6	E-mail	febrianaditya36@yahoo.co.id
7	Nomer Telepon/HP	085774656121

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Kebon Baru 1	SMPN 84 Jakarta	SMAN 114 Jakarta
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk Lulus	1998 – 2004	2004 – 2007	2007 – 2010

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara Harapan Tim Olimpiade Fisika	SPAN 84 Jakarta	2005
2	Juara II Lomba Basket Stunity	FT UMJ	2011
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Jakarta, 30 Oktober 2013
Pengusul,


(Aditya Gilang Febrian)

Anggota 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ahmad Sakhowi Amin
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Teknik Informatika
4	NIM	2011470130
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jepara, 18 Nopember 1992
6	E-mail	ahmadsa18@gmail.com
7	Nomer Telepon/HP	08984169141

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Kalipucang Kulon 1	MTs Darul Ulum Purwogondo	MA Darul Ulum Purwogondo
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk Lulus	1999 – 2005	2005 – 2008	2008 – 2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara II Lomba Design Web	LP Ma'arif NU	2010
2	Juara II Lomba Menaksir Berat Putra	GP. Kwarcab Jepara	2009
3	Training Menjemput Impian	Pem.Prov. DKI Jakarta	2013
4	Pelatihan Jaringan Komputer	BPRTIK KOMINFO RI	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Jakarta, 30 Oktober 2013
Pengusul,

(Ahmad Sakhowi Amin)

Anggota 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rahmat Kurniawan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Teknik Informatika
4	NIM	2011470033
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 27 Juli 1992
6	E-mail	r_kurniawan46@yahoo.co.id
7	Nomer Telepon/HP	089686209891

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Kebon Kosong 15	SMPN 78 Jakarta	SMK Taman Siswa 2
Jurusan	-	-	
Tahun Masuk Lulus	1998 – 2004	2004 – 2007	2007 – 2010

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Jakarta, 30 Oktober 2013

Pengusul



(Rahmat Kurniawan)

Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ahmad Fakhrurozi Syah
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Teknik Informatika
4	NIM	2010470112
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 26 Januari 1992
6	E-mail	haifahrul@gmail.com
7	Nomer Telepon/HP	085710568571

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Batan Indah Tangerang Selatan	SMP Al-Hasra Depok	SMA Muhammadiyah 1 Tangerang Selatan
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk Lulus	1998 – 2004	2004 – 2007	2007 – 2010

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2 Turnamen Basket	FT – UMJ	2011
2	-	-	-
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Jakarta, 30 Oktober 2013

Pengusul,

(Ahmad Fakhrurozi Syah)

Anggota 4

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Muhammad Indra Gani
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Teknik Informatika
4	NIM	2009470084
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 28 Januari 1991
6	E-mail	indramuhammad6@gmail.com
7	Nomer Telepon/HP	081289790580

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Setia – Asih 03	SMP Taman – Harapan 01	SMAN Taman – Harapan 01
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk Lulus	1997 – 2003	2003 – 2006	2006 – 2009

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

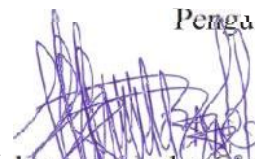
D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi, atau institusi lain)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM ini.

Jakarta, 30 Oktober 2013

Pengusul,


(Muhammad Indra Gani)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Buku Penunjang	Penunjang pengajaran umum	5	Rp. 35.000	Rp. 175.000
<i>Personal Computer</i> (PC)	Pentium 4, RAM 512 digunakan untuk pembelajaran Microsoft office, photoshop dan corel draw	3	RP. 900.000	Rp. 2.700.000
Papan tulis putih	Ukuran 3x1.5 meter digunakan Penunjang pengajaran	2	Rp.100.000	Rp. 200.000
Spidol	Sebagai peralatan penunjang digunakan untuk menulis di papan tulis	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp. 3.125.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Internet Telkom Speedy	Kecepatan 1 Mbps digunakan Penunjang pembelajaran	5 bulan	Rp.300.000	Rp. 1.500.000
Voucher Pulsa	Komunikasi selama kegiatan	5 bulan	Rp.102.000	Rp. 510.000
Lembar Kerja Siswa	Digunakan untuk diberikan pada siswa untuk latihan soal	150	Rp. 7.000	Rp. 1.050.000
Tinta	Untuk mengisi spidol	5	Rp. 15.000	Rp. 75.000
Buku Tulis	Dibagikan kepada siswa didik	150	Rp. 5.000	Rp. 750.000
Pulpen	Dibagikan kepada siswa didik	150	Rp. 2.000	Rp. 300.000
Pensil	Diberikan kepada siswa didik	150	Rp. 2.000	Rp. 300.000
Buku Gambar	Diberikan kepada siswa untuk	150	Rp. 3.000	Rp. 450.000

	kegiatan keterampilan Menggambar			
SUB TOTAL (Rp)				Rp. 4.935.000

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Perjalanan Pembelian Buku ke Gramedia	Perjalanan membeli buk ke Gramedia	5 orang	Rp. 10.000	Rp. 50.000
Perjalanan untuk penyewaan Telkom Speedy	Perjalanan untuk penyewaan Telkom speedy	5 orang	Rp. 10.000	Rp. 50.000
Perjalanan Pembelian PC ke Mangga Dua Mall	Perjalanan membeli PC ke Mangga Dua Mall	5 orang	Rp. 10.000	Rp. 50.000
Perjalanan mengajar ke Kampung Beting	Perjalanan selama pengajaran selama 4 bulan ke lokasi belajar di kampung beting.	5 orang x 4 hari	Rp. 10.000 x 100	Rp.1.000.000
Perjalanan Observasi	Perjalanan Observasi ke kampong beting	5 orang	Rp. 10.000	Rp. 50.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp.1.200.000

4. Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Keterangan
Kertas Bola Dunia 1 rim	Cetak laporan kegiatan	2	Rp. 50.000	Rp. 100.000
Jilid Laporan	Biaya untuk menjilid laporan	2	Rp. 3.000	Rp. 6.000

Tinta Hitam Epson L110	Untuk mencetak laporan	2	Rp. 75.000	Rp. 150.000
Tintan Warna Epson L110	Cetak laporan	3	Rp. 75.000	RP. 225.000
Dokumentasi dan pembuatan laporan	Untuk pembuatan laporan	1	Rp. 100.000	Rp. 100.000
SUB TOTAL (Rp)				Rp. 581.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Aditya Gilang Febrian	Teknik Informatika	Teknologi dan Rekayasa Perangkat Lunak	8 Jam / Minggu	Koordinasi Tiap Anggota dan observasi
2	Rahmat Kurniawan	Teknik Informatika	Teknologi dan Rekayasa Perangkat Lunak	8 Jam / Minggu	Pengajar bidang Akhlak dan Moral
3	Ahmad Sakhowi Amin	Teknik Informatika	Teknologi dan Rekayasa Perangkat Lunak	8 Jam / Minggu	Pengajar bidang Akhlak dan Moral
4	Ahmad Fakhrurozi Syah	Teknik Informatika	Teknologi dan Rekayasa Perangkat Lunak	8 Jam / Minggu	Pengajar Bidang Umum Dan IT
5	Muhammad Indra Gani	Teknik Informatika	Teknologi dan Rekayasa Perangkat Lunak	8 Jam / Minggu	Pengajar Bidang umum,design grafis dan seni musik



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti/Pelaksana

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Saya yang menandatangani Surat Pernyataan ini:

Nama : Aditya Gilang Febrian
NIM : 2010470005
Program Studi : Informatika
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa usulan saya dengan judul: **Rumah Pendidikan IMTAQ, IPTEK dan Kewirausahaan Untuk Fakir Miskin dan Anak Jalanan Guna Mengentaskan Kemiskinan, Mengurangi Angka Kriminalitas Masyarakat Dan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2013 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2013

Mengetahui/Menyetujui,

WakilRektor III
BidangKemahasiswaan,



Ir. Sinarso, MSi
NID. 20.314

Yang Membuat Pernyataan,



Aditya Gilang Febrian
NIM. 2011720017

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA
USAHA DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ricardo Hutahaean
Pimpinan Mitra Usaha : Ketua RW 019 Kel. Tugu Utara
Bidang Usaha : -
Alamat : Jl. Beting Remaja RW 019 Kel. Tugu Utara,
Jakarta Utara.

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa – Rumah Pendidikan IMTAQ, IPTEK dan Kewirausahaan Untuk Fakir Miskin dan Anak Jalanan Guna Mengentaskan Kemiskinan, Mengurangi Angka Kriminalitas Masyarakat Dan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar.**

Nama Ketua Tim Pengusul : Aditya Gilang Febrian
Nomor Induk Mahasiswa : 2010470005
Program Studi : Teknik Informatika
Nama Dosen Pembimbing : Vilia Eka Meyana, M. Kom
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jakarta

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Oktober 2013
Yang menyatakan,



RICARDO HUTAHAEAN

Lampiran 6. Gambaran Teknologi yang akan Diterapkembangkan

Dalam merealisasikan program ini yang pertama kali dilakukan adalah observasi lapangan di Kampung Beting Jakarta Utara. Untuk akan melihat keadaan sekitar dan kultur masyarakat. Masalah yang sangat memprihatinkan disana yakni rendahnya pendidikan formal dan non formal, dan sangat perlu diadakannya pendidikan moral dan pembentukan karakter.

Disiapkan untuk memulai proses yang akan dilaksanakan sebelumnya kami menyiapkan rancangan kurikulum yang disesuaikan dengan kompetensi dasar di Sekolah umum (SD, SMP dan SMA Sederajat), pembuatan silabus pendidikan, perencanaan pembelajaran, pemetaan kompetensi dan meminta Ijin pengembangan rumah belajar dan pelatihan keterampilan kerja kepada Ketua RW 19 Desa Tugu Utara untuk meralisasikan program ini.

Langkah berikutnya yaitu sosialisasi kepada masyarakat dengan difasilitasi RW 19 Tugu Utara, untuk mengumpulkan masyarakat di sana dalam memberikan informasi terkait dengan Pengembangan Rumah Pendidikan yang akan diselenggarakan. Dengan adanya sosialisasi ini diharapkan masyarakat menjadi tertarik untuk mengikuti program yang sudah dicanangkan. Setelah menyebarnya informasi lalu dilaksanakan pendataan peserta yang nantinya akan mengikuti program pendidikan. Apabila peserta sudah terkumpul, maka akan dibentuk kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari lima orang yang disesuaikan dengan usia peserta didik dari SD, SMP dan SMA mendaftar atau terdata.

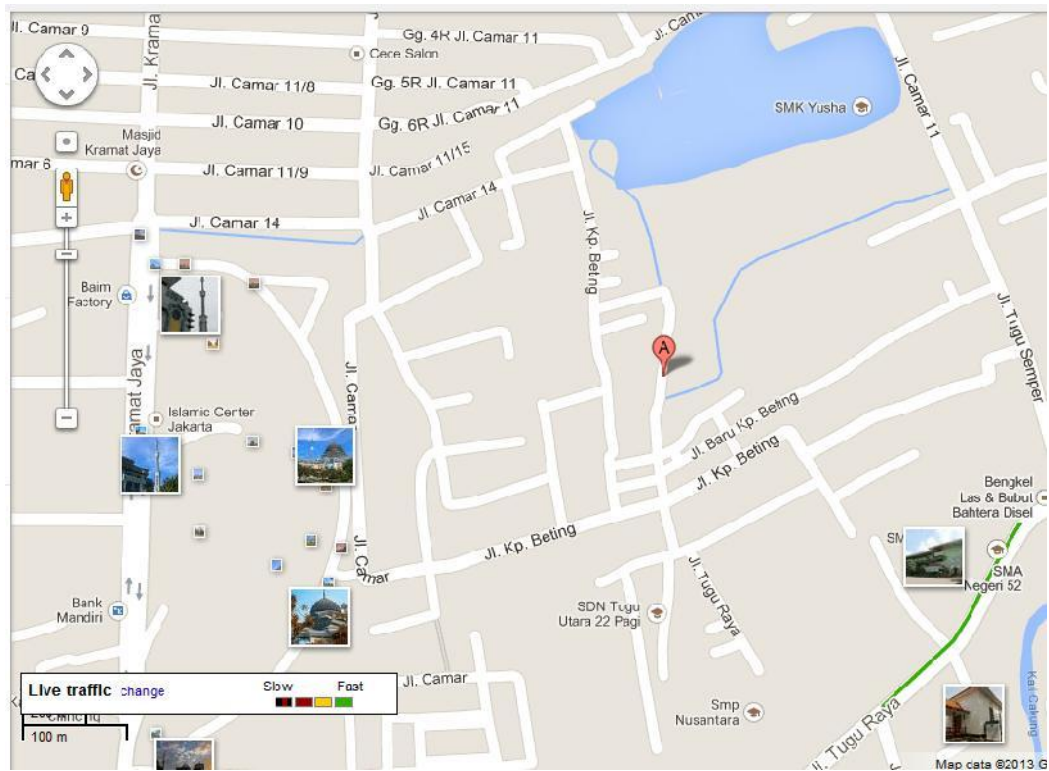
Tahap selanjutnya yang ditempuh adalah mengumpulkan peserta untuk memberikan informasi awal agar peserta memiliki gambaran dan pemahaman terkait dengan program pendidikan. Pembagian jadwal juga di laksanakan pada tahapan ini, dengan latar belakang pertemuan yang dilakukan tidak seefektif pendidikan formal karena kesibukan dari peserta yang masih sekolah atau bekerja sekaligus juga masih kuliah. Dalam satu minggu akan diadakan program pendidikan sebanyak empat kali yaitu pada hari senin sampai dengan kamis, Disana di jadikan kelas pagi dan malam. Pada kelas pagi dilaksanakan dari pukul 08.00-10.00 WIB. Sedangkan pada kelas malam dilaksanakan dari pukul 18.30-20.00 WIB. Pada hari jumat dilakukan program

kewirausahaan dari pukul 08.00-10.00 WIB serta program ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari sabtu dari pukul 08.00-11.00 dan 14.00-16.30 WIB. Waktu pelaksanaan tersebut masih bersifat *isidental* yang lebih lanjut akan disesuaikan dengan keadaan di lapangan.

Proses program pendidikan dan kewirausahaan dilaksanakan dengan membagi menjadi beberapa tahapan yaitu memberikan pemahaman berupa materi, melaksanakan praktek dan evaluasi. Dalam tahap program pendidikan, kami lebih mengacu pada pengetahuan, sikap dan keterampilan yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dalam rangka memperoleh pengalaman belajar tersebut, baik itu berupa keterampilan kognitif, psikomotorik maupun afektif.

Sedangkan pada tahap program kewirausahaan kami lebih mengutamakan praktek dengan pendominasian disetiap pertemuan. Karena kami berpandangan bahwa dengan praktek dapat lebih cepat meningkatkan pemahaman secara langsung. Penanaman konsep materi hanya dilaksanakan sekali dengan mengadakan pertemuan yang melibatkan keseluruhan peserta. Pendidikan Kewirausahaan akan menanamkan nilai-nilai kewirausahaan kepada peserta didik, nilai-nilai tersebut antara lain jujur, percaya diri, kreatif, kepemimpinan, inovatif, dan berani menanggung resiko. Nilai-nilai tersebut merupakan bagian dari nilai-nilai pendidikan karakter. Sehingga pendidikan kewirausahaan menyumbangkan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter yang pada akhirnya akan membentuk karakter bangsa.

Lampiran 7. Denah Detail Mitra Kerja



Gambar 3

 : Lokasi Kampung Beting Kota Jakarta Utara, DKI Jakarta 14130, Indonesia