



**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
JUDUL PROGRAM**

Bank BRO (Be Reading Opportunity)

**BIDANG KEGIATAN:
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

DIUSULKAN OLEH :

Aprilianti Kusuma Dewi
Erlina
Citra Ayu Aditya

NIM: 2014820157 / ANGKATAN: 2014
NIM: 2015820020 / ANGKATAN: 2015
NIM: 2015320108 / ANGKATAN: 2015

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
JAKARTA
2016**

PENGESAHAN USULAN PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- | | |
|--|---|
| 1. Judul Kegiatan | : Bank BRO (Be Reading Opportunity) |
| 2. Bidang Kegiatan | : PKMM - Pendidikan |
| 3. Ketua Pelaksana Kegiatan | |
| a. Nama Lengkap | : Aprilianti Kusuma Dewi |
| b. NIM | : 2014820157 |
| c. Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| d. Perguruan Tinggi | : Universitas Muhammadiyah Jakarta |
| e. Alamat Rumah dan No Tel./HP | : Jl. Parung Kored Rt 01 Rw 01 Kelurahan Parung Jaya,
Kecamatan Karang Tengah - Ciledug Tangerang, telp. , hp.
085716367407 |
| f. Alamat email | : aprilidewi266@gmail.com |
| 4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis | : 2 orang |
| 5. Dosen Pendamping | |
| a. Nama Lengkap dan Gelar | : Dr A SUSANTO M.Pd. |
| b. NIDN | : 0306066905 |
| c. Alamat Rumah dan No Tel./HP | : Perum Taman Fasco Blok B3-18 Rt. 002/022 Serua Ciputat
Kota Tangerang Selatan 15414, telp. 021-95956060, hp.
08128628899 |
| 6. Biaya Kegiatan Total | |
| a. Dikti | : Rp 11,617,000 |
| b. Sumber lain (sebutkan...) | : Rp 0; Sumber lain: |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 3 bulan. |

Jakarta, 26 - 10 - 2016

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,



(Sri Imawati, M.Pd)
NIP/NIK. 20.1888

Wakil Rektor III,



(Irfan Purnawan, S.T., M.Chem.Eng.,)
NIP/NIK. 20.773

Ketua Pelaksana Kegiatan,

(Aprilianti Kusuma Dewi)
NIM. 2014820157

Dosen Pendamping,

(Dr A SUSANTO M.Pd.)
NIDN. 0306066905

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran	3
1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah	3
1.5 Tujuan	3
1.6 Luaran.....	4
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN ..	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
4.1 Anggaran Biaya	9
4.2 Jadwal Kegiatan	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing	
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti Dan Pembagian Tugas	
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Peneliti	
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Dari Mitra	
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Anggaran Biaya	8
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan	8

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Suasana Lingkungan Daerah Parung Jaya	5
Gambar 2.2 Lokasi SD Yang Dekat Dengan Lingkungan	6

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca merupakan salah satu keterampilan yang paling penting pada manusia yaitu keterampilan dalam berbahasa. Dengan berbahasa manusia dapat berkomunikasi dengan sesamanya. Terlebih lagi jika manusia senang membaca, maka kemampuan dalam berbahasanya akan baik. (Suwaryono, 1989) mengemukakan bahwa kemampuan membaca merupakan sesuatu yang vital dalam masyarakat terpelajar. Namun bagi anak-anak yang tidak memahami pentingnya membaca tidak akan mempunyai motivasi untuk belajar. Sedangkan anak-anak yang melihat tingginya nilai membaca dalam kesehariannya akan lebih giat belajar. Artinya, secara tidak langsung anak yang tidak memahami pentingnya membaca berarti anak tersebut tidak mempunyai minat untuk membaca.

Minat baca warga negara Indonesia sangat rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil indeks nasional yang menyebutkan bahwa indeks baca di Indonesia hanya 0,01. Sedangkan rata-rata indeks baca negara maju berkisar antara 0,45 sampai dengan 0,62. Hasil tersebut membuktikan bahwa Indonesia menjadi peringkat ketiga dari bawah untuk minat baca. Masalah ini yang menjadi titik fokus Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) saya serta mencari solusi untuk penyelesaiannya. Rendahnya minat baca di Indonesia menyebabkan rendahnya pula mutu pendidikan di Indonesia. Hal ini dikarenakan warga Indonesia khususnya anak-anak yang lebih suka menonton tv, mendengarkan radio, bermain games serta media sosial lainnya daripada membaca buku. Inilah yang membuktikan bahwa kualitas sumber daya manusia di Indonesia semakin tahun semakin menurun dan tidak memahami keunggulan-keunggulan membaca. Tingkat minat baca mempengaruhi kemajuan pendidikan di Indonesia dan akan mempengaruhi kemajuan pembangunan bangsa.

Pemanfaatan sarana untuk membaca misalnya seperti perpustakaan umum merupakan salah satu pendekatan untuk menemukan dan mengatasi persoalan terhadap minat baca pada anak. perpustakaan umum adalah suatu unit atau lembaga layanan informasi yang diselenggarakan ditempat tinggal penduduk baik kota atau desa yang diperuntukan bagi semua kalangan atau golongan masyarakat tanpa memandang latar belakang, agama, pendidikan maupun status sosial-ekonomi dan sebagainya guna sebagai sarana pemenuhan kebutuhan informasi yang dibutuhkan masyarakat pada umumnya. Oleh karena itu, kualitas serta kuantitas yang harus dimiliki perpustakaan umum harus dibuat semenarik mungkin agar masyarakat, khususnya anak-anak tertarik untuk membaca.

Dengan adanya perpustakaan yang unik dan berbeda masyarakat khususnya anak-anak akan lebih tertarik untuk membaca buku pada perpustakaan tersebut. Perpustakaan bank BRO (Be Reading Opportunity) ini, yang dikhususkan untuk anak-anak, merupakan suatu perpustakaan yang mempunyai konsep unik dan berbeda dari perpustakaan-perpustakaan lainnya. Disini anak-anak akan lebih aktif lagi untuk membaca. Karena perpustakaan ini mempunyai tujuan untuk menjadikan generasi muda menjadi generasi yang paham akan pengetahuan yang luas, mempunyai kreatifitas yang tinggi. Karena konsep dari perpustakaan ini adalah memberikan penghargaan kepada anak-anak agar lebih rajin lagi untuk membaca, penghargaan yang diberikan berupa uang tabungan.

Di perpustakaan bank BRO (Be Reading Opportunity) ini, anak diwajibkan untuk membaca buku selama 1 sampai 3 jam, untuk 1 jam membacanya, anak akan mendapatkan uang tabungan atau saldo Rp.1000, setelah anak membaca buku, anak akan diberikan pertanyaan oleh pengajar dari buku yang anak tersebut baca. Dengan tujuan agar anak tersebut mengerti dan memahami apa yang dibacanya pada buku tersebut. Setelah itu, anak akan diajarkan untuk lebih berkreasi tentang cara membuat tas, topi, dompet dan hal lain sebagainya. Akan tetapi, sebelum anak memasuki ruang perpustakaan, anak diwajibkan untuk membawa beberapa macam sampah yang bisa untuk didaur ulang. Dengan tujuan, sampah yang dibawa oleh anak akan didaur ulang kembali oleh pengajar beserta anak tersebut untuk dijadikan sebuah kerajinan, kerajinan yang dimaksud misalnya seperti Tas yang terbuat dari bungkus-bungkus detergent atau kopi, serta kerajinan-kerajinan lainnya. Maksud dari pembuatan kerajinan tersebut adalah agar kerajinan yang dihasilkan dapat dijual kembali, dan uang yang didapatkannya itu untuk membayar saldo tabungan membaca anak-anak. uang tabungan akan diberikan sebulan sekali. Uang tersebut dihitung sesuai dengan saldo tabungan anak selama mereka membaca di bank perpustakaan (Be Reading Opportunity).

Program ini juga dibantu oleh beberapa relawan dari daerah ini yang bertugas untuk menjadi pengajar atau relawan yang akan membantu jalannya program perpustakaan bank BRO (Be Reading Opportunity). Oleh karena itu, diharapkan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) ini dapat membantu masyarakat khususnya anak-anak untuk meningkatkan minat bacanya lebih tinggi lagi, serta menjadikan anak-anak yang kreatif dan cerdas dalam pengetahuan.

1.2 Perumusan Masalah

Rumusan masalah pada program ini, tidak lepas dari permasalahan diatas.

Yaitu :

1. Bagaimana cara untuk mengembangkan minat baca pada anak ?
2. Bagaimana cara menumbuhkan kreatifitas pada anak ?
3. Bagaimana caranya agar anak lebih senang untuk membaca daripada bermain games ?

1.3 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran

Kondisi anak-anak didaerah Rt. 01 Rw.01 Kel. Parung Jaya-Karang Tengah, Tangerang. Berada di tengah-tengah garis kemiskinan atau cukup sederhana, warga didaerah ini rata-rata bekerja sebagai driver (Supir Pribadi) pembantu rumah tangga, tukang bangunan dan juga pemulung. Namun hanya beberapa saja yang bekerja sebagai guru dan juga wirausahawan. rata-rata warga didaerah ini menginjak pendidikan Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah

Potensi warga didaerah parung jaya Rt 01 Rw 01 Tangerang, cocok untuk dijadikan tempat kegiatan perpustakaan ini, karena pemukiman didaerah ini sangat padat, dan juga faktor pendidikan orang tua yang sangat rendah dan faktor siswa yang lebih asyik untuk bermain karena banyaknya teman sebayanya yang ada dilingkungan ini yang memungkinkan perpustakaan ini akan lebih banyak dikunjungi oleh masyarakat khususnya anak-anak dilingkungan setempat agar memiliki minat yang tinggi untuk membaca serta memiliki keterampilan berkreasi.

1.5 Tujuan

Adapun tujuan dari Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya membaca
2. Menjadikan anak-anak yang kreatif dan mandiri
3. Memberikan wawasan yang lebih luas lagi kepada anak-anak khususnya generasi muda
4. Mengajarkan sikap disiplin, kreatif, serta inovatif

1.6 Luaran

Meningkatkan keterampilan serta pengetahuan yang luas tentang pentingnya membaca. Serta agar dapat memahami bahwa dengan membaca seseorang akan lebih mengetahui dan memiliki wawasan yang sangat luas. Hasil akhirnya diharapkan masyarakat khususnya anak-anak yang kurang minat untuk membaca akan lebih aktif dan sangat suka untuk membaca. Dengan konsep perpustakaan yang unik ini, anak-anak akan lebih tertarik untuk membaca.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Keadaan lingkungan di daerah Parung Jaya-Karang Tengah secara umum kondisi anak-anaknya lebih suka bermain, bermain games online dan hal-hal lainnya daripada membaca buku. anak-anak disini cenderung lebih suka bermain daripada belajar. Mereka, selepas pulang sekolah langsung pergi bermain bersama teman-teman sebayanya. Keadaan lingkungannya pun tidak menuntut anak untuk belajar. Hal ini, disebabkan karena faktor orang tua yang terlalu memberikan kebebasan kepada anak untuk lebih memilih bermain daripada belajar atau membaca buku.



Gambar 2.1 Suasana yang terjadi di daerah parung jaya

Khususnya di daerah ini merupakan daerah yang sangat dekat dengan lingkungan pendidikan. seperti misalnya, rumah di daerah ini sangat dekat dengan lingkungan sekolah dimana anak-anak tersebut bersekolah. Akan tetapi, sekolah yang mereka tempati tersebut tidak mempunyai sebuah sarana dan prasarana yang mendukung siswanya untuk lebih aktif dalam membaca. Karena, di sekolah ini, baik itu didalam kelas ataupun di ruang lainnya tidak terdapat sebuah perpustakaan. Dan juga sebagian besar warga di daerah ini bekerja sebagai pembantu rumah tangga, pemulung dan juga tukang bangunan.



Gambar 2.2 Lokasi SD yang dekat dengan lingkungan daerah parung jaya

Walaupun keadaan daerah ini dekat dengan lingkungan sekolah (pendidikan) sangat memprihatinkan, faktanya bahwa masyarakat khususnya anak-anak daerah ini lebih suka bermain daripada belajar ataupun membaca buku. hal ini menunjukkan pula bahwa pengaruh dari pendidikan orang tua serta pengaruh lingkungan dimana anak tersebut berada menjadi faktor permasalahan yang utama.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pengembangan yang akan dilaksanakan merupakan suatu rangkaian kegiatan yang disusun secara sistematis. Berikut adalah tahapan rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan :

1. Penetapan daerah sasaran berdasarkan survei yang telah dilakukan.
2. Meninjau beberapa lokasi.
3. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi
4. Penyusunan materi untuk penyuluhan
5. Jadwal penyuluhan
6. Izin pelaksanaan untuk penyuluhan
7. Sosialisasi program
8. Pelaksanaan program penyuluhan
9. Laporan akhir

Untuk memulai tata pelaksanaan program yang akan dilaksanakan, langkah awal yang akan dilakukan adalah meminta izin terlebih dahulu untuk melaksanakan program perpustakaan umum kepada pihak yang berwenang atau berwajib di daerah tersebut, misalnya seperti ketua RT atau RW setempat. Tahap selanjutnya melakukan sosialisasi program terhadap ketua RT atau RW serta rekan setempat. Tahap ketiga melakukan persiapan untuk penyusunan materi penyuluhan serta rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan. Tahap keempat adalah pembelian serta persiapan peralatan yang dibutuhkan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan, seperti penyewaan ruangan untuk perpustakaan, pembelian rak buku serta meja belajar, pembelian untuk beberapa buku, serta bahan atau alat-alat lainnya yang dapat menunjang pelaksanaan tersebut.

Kegiatan ini akan berlangsung selama 3 bulan. Yang meliputi penyuluhan serta melakukan sosialisasi program pada bulan pertama, pada bulan kedua dan bulan ketiga, melakukan pelaksanaan kegiatan langsung. Dalam penyuluhan pada bulan pertama, pokok-pokok yang akan disampaikan meliputi :

1. Keuntungan dari membaca
2. Menarik minat baca
3. Kelebihan dari perpustakaan Bank BRO (Be Reading Opportunity)

Perpustakaan umum yang dikhususkan untuk anak-anak atau dengan nama lain Bank Bro (Be Reading Opportunity) ini merupakan suatu kegiatan pelayanan kepada masyarakat yang ditujukan khususnya untuk anak-anak, agar anak-anak di daerah ini dapat kembali berminat untuk membaca daripada bermain dengan temannya ataupun bermain game. Alasan diadakannya sebuah perpustakaan di daerah ini karena kondisi atau keadaan daerah ini sangat mendukung untuk

adanya sebuah perpustakaan. Karena, daerah ini adalah daerah yang sangat padat penduduknya serta daerah ini juga terdapat banyak anak-anak. pelayanan yang dilaksanakan dalam perpustakaan ini berupa :

1. Tabunngan
2. Buku-buku yang menarik dan juga buku-buku pengetahuan lainnya
3. Adanya tenaga pendidik stand by ditempat
4. Adanya tenaga pendidik yang akan mengajarkan kegiatan untuk berkreasi atau berkeaktifitas bagi anak-anak.

Petugas dalam kelompok ini beranggotakan 3, akan tetapi ada 2 orang petugas tambahan dari daerah ini yang bersedia untuk membantu jalannya program ini, anggota pertama bertugas untuk menjadi administrasi, anggota kedua bertugas untuk menjadi pengajar atau pendidik untuk membantu anak-anak ketika anak kesulitan dalam mengerti apa maksud dari buku yang dibacanya, anggota kedua bertugas untuk menjadi pengajar dalam berkeaktifitas, kreatifitas yang dimaksud misalnya seperti membuat tas, dompet dari bahan-bahan sampah yang sudah tak terpakai tetapi bisa didaur ulang. Kemudian selanjutnya ada 2 orang petugas tambahan yang akan membantu sebagai tenaga pendidik.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

No	Uraian	Biaya
1	Peralatan Penunjang	Rp. 10.300.000
2	Peralatan Habis Pakai	Rp. 850.000
3	Lain- Lain	Rp. 467.000
Jumlah		Rp. 11.617.000

4.2 Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	Bulan ke-1			Bulan ke-2			Bulan ke-3		
1	Menetapkan daerah									
2	Melakukan pengamatan									
3	Meminta izin									
4	Pelaksanaan program perpustakaan umum									
5	Laporan Akhir									

Perpustakaan ini dibuka setiap hari (senin-minggu). Dan dibuka pada pukul 08.00-22.00 WIB

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing

Biodata Ketua Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Aprilianti Kusuma Dewi
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4.	NIM	2014820157
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 26 April 1996
6.	E-mail	Aprildewi266@gmail.com
7.	No Telp/HP	085716367409

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN. Pondok Bahar 06	Mts. Daarul Khosyi'in	SMK Yadika 4
Jurusan	-	-	Administrasi Perkantoran (AP)
Tahun Masuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar adanya dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM pengabdian kepada masyarakat.

Jakarta, 20 Oktober 2016

Pengusul,


Aprilianti Kusuma Dewi

Anggota 1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Erlina
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4.	NIM	2015820020
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Wonosobo, 13 Agustus 1995
6.	E-mail	Erlina903@yahoo.com
7.	Nomor Telp/HP	089637949322

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN. Serua 03	Mts. Assa'adatain	Ma. Qotrun nada
Jurusan	-	-	Keagamaan
Tahun Masuk	2002-2008	2009-2011	2012-2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar adanya dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM pengabdian kepada masyarakat.

Jakarta, 20 Oktober 2016

Pengusul,



Erlina

Anggota 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Citra Ayu Aditya
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Akutansi
4.	NIM	2015320108
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 22 Agustus 1997
6.	E-mail	citraucul@gmail.com
7.	Nomor Telp/HP	089653393232

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN. Kebon Duren 2	SMP PGRI 1 Ciputat	SMEA 3 Kharismawati Depok
Jurusan	-	-	Akutansi
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar adanya dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM pengabdian kepada masyarakat.

Jakarta, 20 Oktober 2016

Pengusul,


Citra Ayu Aditya

Biodata Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Ahmad Susanto, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4.	NIDN	0306066905
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Karawang, 06 Juli 1969
6.	E-mail	ahmadsusanto@yahoo.com
7.	Nomor Telp/HP	081286228899

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	UIN Jakarta	UHAMKA	UPI Bandung
Jurusan	Pendidikan IPS	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Pendidikan Nilai
Tahun Masuk-Lulus	1988-1993	1999-2002	2010-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pengembangan Karakter	-	2013-UPI Bandung
2	Seminar Nasional Linearitas	-	2014-Bandung

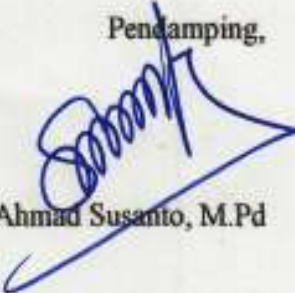
D. Penghargaan 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosiasi atau Instansi)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Dosen Produktif	-	2015-UMJ

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar adanya dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM pengabdian kepada masyarakat.

Jakarta, 20 Oktober 2016

Pendamping,



Dr. Ahmad Susanto, M.Pd

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan Penunjang (15-25%)

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Rak Buku	Penunjang Pelaksanaan Program	4	Rp. 1.000.000	Rp. 4.000.000
Meja Baca Panjang	Penunjang Pelaksanaan Program	6	Rp. 300.000	Rp. 1.800.000
Meja Utama (Pendaftaran)	Penunjang Pelaksanaan Program	1	Rp. 500.000	Rp. 500.000
White Board	Penunjang Pelaksanaan Program	1	Rp. 350.000	Rp. 350.000
Black Board	Penunjang Pelaksanaan Program	1	Rp. 250.000	Rp. 250.000
Buku-Buku Bacaan	Program Penunjang Pelaksanaan	125	Rp. 20.000	Rp. 2.500.000
Sewa Bangunan	Program Penunjang Pelaksanaan	3	Rp. 300.000	Rp. 900.000
SUBTOTAL				Rp. 10.300.000

2. Bahan Habis Pakai (30-40%)

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Kapur	Penunjang Pelaksanaan Program	10 pac	Rp. 40.000	Rp. 400.000
Spidol Papan Tulis	Penunjang Pelaksanaan Program	10	Rp. 15.000	Rp. 150.000
Buku Tabungan	Penunjang Pelaksanaan Program	100	Rp. 2000	Rp. 200.000
Pulpen	Penunjang Pelaksanaan Program	1 pac	Rp. 50.000	Rp. 50.000
Penghapus Papan Tulis	Penunjang Pelaksanaan Program	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
SUBTOTAL				Rp. 850.000

3. Lain-lain (Perjalanan, Administrasi, Pembuatan Laporan, dan Lainnya)

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Jilid Laporan	Biaya untuk Menjilid laporan	3	Rp. 4.000	Rp. 12.000
Print	Biaya Untuk Print Data	3	Rp. 15.000	Rp. 45.000
Fotocopy	Biaya untuk Fotocopy	1	Rp. 5.000	Rp. 5.000
Dokumentasi Untuk Pembuatan Laporan	Biaya Untuk Pembuatan Laporan	1	Rp. 150.000	Rp. 150.000
Perjalanan mencari lokasi disekitar daerah Ciledug	Perjalanan untuk menentukan lokasi yang tepat	3	Rp. 20.000	Rp. 60.000
Perjalanan membeli peralatan habis pakai dari Ciledug - Bintaro	Perjalanan untuk pembelian barang habis pakai	3	Rp. 15.000	Rp. 45.000
Perjalanan membeli peralatan penunjang dari Ciledug ke Alam Sutera	Perjalanan membeli peralatan penunjang	3	Rp. 50.000	Rp. 150.000
SUBTOTAL				Rp. 467.000
TOTAL				Rp. 11.617.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Uraian Tugas
1	Aprilianti Kusuma Dewi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Administrasi
2	Erlina	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pengajar
3	Citra Ayu Aditya	Pendidikan Agama Islam	Pengajar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilianti Kusuma Dewi
NIM : 2014820157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM- Penelitian Sosial Humaniora saya dengan judul:

Bank BRO (Be Reading Opportunity)

yang diusulkan untuk tahun anggaran 2017 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 17 Oktober 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Sri Imawati, M.Pd
NIP. 20.1088

Yang Menyatakan,



Aprilianti Kusuma Dewi
NIM: 2014820157

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Suparno
Pimpinan Mitra : Ketua RW
Bidang Kegiatan :
Alamat : Jl. Parung Jaya, Rt 01 Rw 01 Kel. Parung Kored, Kec.
Karang Tengah-Ciledug, Tangerang

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan
Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat**

Nama Ketua Tim Pengusul : Aprianti Kusuma Dewi
Nomor Induk Mahasiswa/NIM : 2014820157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jakarta

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya **untuk** dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Oktober 2016

Yang menyatakan,



Suparno

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja

